

USULAN
PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (PI_bM)



**IBM PENGEMBANGAN MATERI AJAR MATEMATIKA
BERBASIS VOKASIONAL DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KOTA MALANG**

Oleh :
Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM
NIDN: 0716076701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Oktober, 2015**

**HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM I_bM**

1. Judul Pengabdian : Pengembangan Materi Ajar Matematika Berbasis Vokasional di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang
2. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama Lengkap : Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM
 - b. NIP-UMM/NIDN : 10491090241/0716076701
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Pendidikan Matematika
 - e. Nomor HP : 0811360276
 - f. e-mail : mahfud4_umm@yahoo.com
3. Anggota : -
4. Bentuk Kegiatan : Pelatihan dan pendampingan
5. Jangka Waktu Pelaksanaan : 8 (delapan) bulan
6. Biaya Pengabdian
 - a. Biaya Total : Rp. 4.000.000,-
 - b. Sumber Dana : Block Grant FKIP UMM

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Malang, 21 Oktober 2015
Ketua Pelaksana,

Drs. Herdarto Cahyono, MSi
NIP/NIK: 196704281991031003

Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM
NIP/NIK: 104.9109.0241

Menyetujui,
Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes
NIP/NIK: 1962011219900211001

A. ANALISIS SITUASI

Tujuan pembelajaran matematika di SMK harus terintegrasi dengan tujuan pembelajaran program keahliannya, artinya matematika yang diajarkan harus mendukung dan menopang program keahlian/vokasionalnya baik dalam rencana maupun dalam implementasi (Effendi, Moh. Mahfud, 2015). Tetapi dalam Kurikulum 2013, materi matematika di SMK sama untuk semua program keahlian dan bahkan sama dengan SMA (Tabel 1). Hal ini bertentangan dengan tujuan penyelenggaraan pendidikan SMK. Agar tujuan penyelenggaraan ini serta tujuan dan fungsi pembelajaran matematika di SMK tercapai maka materi ajar matematika di SMK harus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan program keahliannya.

Tabel 1: Mata Pelajaran Pendidikan Menengah Atas dan yang Sederajat

Mata Pelajaran		Alokasi/Minggu		
		X	XI	XII
I. Kelompok A (Wajib)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	2	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4	4
4.	Matematika	4	4	4
5.	Sejarah Indonesia	2	2	2
6.	Bahasa Inggris	2	2	2
II. Kelompok B (Wajib)				
7.	Seni Budaya	2	2	2
8.	Penjas Orkes	3	3	3
9.	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
Jumlah Jam Pelajaran Kelompok A dan B per minggu		24	24	24
III. Kelompok C (Peminatan)				
Pelajaran Peminatan Akademik (SMA/MA)		18	20	20
Pelajaran Peminatan Akademik dan vokasi (SMK/MAK)		24	24	24
Jumlah jam pelajaran yang harus ditempuh perminggu (SMA/MA)		42	44	44
Jumlah jam pelajaran yang harus ditempuh perminggu (SMK/MAK)		48	48	48

Sumber: Permendikbud Nomor 70 Tahun 2013

Guru matematika di SMK merasa kesulitan dalam memahami dan mengembangkan materi ajar yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 dan sekaligus sesuai dengan program keahlian/vokasionalnya (Effendi, Moh. Mahfud, 2015). Materi matematika yang diajarkan tidak menopang vokasionalnya, tidak

aplikatif dan cenderung teoritis konseptual. Sehingga wajar kalau muncul pendapat dari guru produktif/vokasi bahwa tidak diajari matematika juga tidak masalah, bahkan ada pendapat lain yang mengemukakan bahwa pelajaran matematika menghambat siswa naik kelas atau lulus (Effendi, Moh. Mahfud, 2013). Agar persoalan tersebut tidak berlarut-larut maka guru matematika SMK harus dibekali pengetahuan dan ketrampilan dalam pengembangan materi ajar, agar pembelajaran matematika di SMK sesuai dengan tujuan dan fungsinya.

Harus disadari bahwa program sertifikasi bukan jaminan kompetensi guru meningkat. Untuk itu perlu adanya monitoring dan evaluasi serta pelatihan berkala dan berkesinambungan baik dari pemerintah maupun dari perguruan tinggi. UMM melalui FKIP mempunyai komitmen yang tinggi terhadap pemberdayaan guru melalui dana *Block Grant* Fakultas. Peningkatan kompetensi guru matematika SMK harus didasarkan pada UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008, dan Kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). Salah satu tugas pokok guru adalah mengajar. Proses pembelajaran akan berjalan baik dan tujuan pembelajaran matematika di SMK dapat dicapai apabila para gurunya memahami dan mampu mengembangkan bahan atau materi ajarnya.

B. PERMASALAHAN MITRA

SMK Muhammadiyah 2 Malang yang beralamat di Jl. Baiduri Sepah 27 Malang Telp. 0341-552857 merupakan salah satu dari tiga SMK Muhammadiyah di Kota Malang dengan 6 program keahlian/vokasi: Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Multimedia (MM), Administrasi Perkantoran (APK), Akuntansi (AK), Perbankan Syariah (PBS), dan Pengelolaan dan Pemasaran Langsung (PPL), dimana guru matematikanya hanya dua orang guru.

Dalam setiap perbincangan dengan dua guru matematika tersebut, ada beberapa keluhan yang terkait dengan materi ajar matematika di masing-masing program keahlian/vokasionalnya. Selain tuntutan lulus ujian nasional dan kesesuaian materi matematika dengan kebutuhan vokasinya, perberlakuan Kurikulum 2013 (K-13) menjadi masalah tersendiri. Banyaknya materi ajar dalam K-13 yang harus disampaikan kepada siswa, para guru merasa kesulitan dalam

memahami istilah/konsep yang baru mereka temui dan kesulitan dalam menentukan materi mana yang penting untuk program vokasinya. Secara umum dan mendasar, para guru matematika di SMK Muhammadiyah ini memerlukan kemampuan dan ketrampilan dalam menentukan dan mengorganisasikan ruang lingkup dan urutan materi ajar matematika SMK sehingga terhindar dari masalah-masalah *over lap* dan *over load* materi atau konsep matematika.

C. SOLUSI YANG DITAWARKAN

Persoalan tersebut tidak serta merta dapat diatasi dengan satu kegiatan, tetapi perlu adanya kegiatan bertahap dan berjenjang yang tujuannya adalah pembiasaan sampai para guru mampu dan mandiri dalam mengembangkan materi ajar matematika di SMK. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini dikemas dalam bentuk pelatihan dan pendampingan yang diselenggarakan di sekolah mitra.

Materi dan bentuk kegiatan yang ditawarkan disesuaikan dengan kebutuhan untuk membantu guru dalam pengembangan materi ajar matematika berbasis vokasional, yaitu:

1. Pelatihan, kegiatan ini bertujuan memberikan pengetahuan tentang bagaimana mengembangkan bahan/materi ajar matematika yang terintegrasi dengan dengan program keahlian/vokasinya. Ada tiga agenda dalam pelatihan ini, yaitu pemaparan dan pementapan materi, penentuan tugas dan pembuatan jadwal pendampingan, serta evaluasi kegiatan.
2. Pendampingan, kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari pelatihan. Tujuannya adalah membantu guru dalam mengembangkan materi ajar matematika berbasis vokasional dengan mempertimbangkan materi ujian nasional dan tuntutan K-13.

D. TARGET LUARAN

Target luaran program pengabdian ini adalah:

1. Terbentuknya komunitas pengembang materi ajar matematika di SMK Muhammadiyah Kota Malang.
2. Meningkatnya wawasan dan profesionalisme guru matematika SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang melalui pengembangan materi ajar matematika di SMK berbasis program keahlian/vokasionalnya.

3. Silabus dan RPP Matematika SMK berbasis peminatan vokasional.

E. JADWAL KEGIATAN

Proses pelaksanaan kegiatan secara keseluruhan mulai penyusunan proposal sampai dengan pelaporan direncanakan sebagai berikut:

No	Aktivitas	Bulan ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Penyusunan proposal								
2.	Pemberitahuan ke sekolah								
3.	Pelatihan pengembangan materi ajar matematika SMK berbasis vokasional								
4.	Pendampingan pengembangan materi ajar matematika SMK berbasis vokasional								
5.	Monitoring dan evaluasi hasil								
6.	Penyusunan laporan								
7.	Penyerahan laporan								

F. BIAYA PEKERJAAN

Sedangkan biaya kegiatan yang diperlukan mulai dari penyusunan proposal sampai penyusunan laporan adalah sebesar Rp. 4.000.000,- (empat juta rupiah) dengan rincian sebagai berikut:

No	Biaya	Volume	Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Gaji dan upah			
	honorarium pelaksana	8 bulan	150.000,-	1.200.000,-
2.	Bahan habis pakai dan peralatan			
	ATK pelatihan dan pendampingan	4	50.000,-	200.000,-
	Konsumsi	20	25.000,-	500.000,-
	Pulsa	4	50.000,-	200.000,-
	Pembuatan silabus dan RPP	2	150.000,-	300.000,-
	Dokumentasi	1	250.000,-	250.000,-
3.	Perjalanan			
	Transport ke sekolah	2	150.000,-	300.000,-
	Pengganti transport peserta	10	50.000,-	500.000,-
4.	Lain-Lain			
	Pembuatan proposal	1	150.000,-	150.000,-
	Pembuatan laporan	1	200.000,-	200.000,-
	Foto kopi proposal dan laporan	4	50.000,-	200.000,-
Total (empat juta rupiah)				4.000.000,-

G. DAFTAR PUSTAKA

- DPPM UMM. 2011. *Pedoman Program Pengabdian Pada Masyarakat Internal Universitas Muhammadiyah Malang*, Malang: DPPM UMM.
- Effendi, Moh. Mahfud. 2013. *Pengembangan Kurikulum Matematika sebagai Mata Pelajaran Adaptif pada Program Keahlian Tata Busana SMKN 3 Probolinggo*. Jurnal Penelitian Pendidikan ISSN 1412-565X, edisi Februari 2013. LPPM-UPI Bandung.
- Effendi. Moh. Mahfud. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMK Berbasis Kurikulum 2013*. Laporan PKID, tidak diterbitkan
- Hammond, LD. *et.al.* 2005. *Preparing Teachers For A Changing World: What teachers should learn and be able to do?*. San Fancisco; John Wiley & Sons, Inc.
- Permendikbud RI Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMK/MAK Kurikulum 2013
- Undang-Undang Republik Indonesi Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Citra Umbara, Bandung.

H. BIODATA PENGUSUL

1. KETUA PELAKSANA:

1.1. Identitas:

Nama : Dr. Moh. Mahfud Effendi
NIP/NIK/NIDN : 104.9109.0241; 0716076701
Tempat dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 16 Juli 1967
Jenis Kelamin : Pria
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : Pembina Tk I/IIIc
Jabatan Fungsional Akademik : Lektor
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang
Alamat : Jl. Raya Tlogomas 246 Malang
Telp./Faks. : 0341-464318, 464319/Fax: 0341-460435
Alamat Rumah : jl. Tirtomulyo v/4 landungsari dau Malang
TELP : HP : 0811360276
Alamat e-mail : mahfud4_umm@yahoo.com

1.2. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/ Program Studi
1991	S1	UMM	Pend Matematika
1997	S2	UMM	Manajemen
2013	S3	UPI Bandung	Peng. Kurikulum

1.3. Pelatihan Profesional

Tahun	Pelatihan	Penyelenggara	Peserta/ pemateri
2004	Lokakarya kurikulum untuk PT	UMM	Peserta
2007	Lokakarya Pengembangan LOM dan Program Mapping Untuk web based learning Program S1 PJJ PGSD	Ditjend Dikti	Peserta
2005	Pelatihan "Leadership" Bagi Jabatan Kepala Bagian Di Lingkungan UMM	UMM	Pemateri
2005	Pelatihan Pembelajaran Berbasis Portofolio Bagi Dosen UMM	UMM	Peserta
2006	TOT tingkat nasional Pengembangan dan implementasi KBK di Bali	Ditjend Dikti	Peserta
2006	TOT Learning Management System (LMS) Bagi Dosen UMM	UMM	Peserta
2006	TOT Learning Management System (LMS) Bagi Dosen UMM	UMM	
2007	Pelatihan Auditor Audit Mutu Akademik Internal PT	UGM	Peserta
2007	Pelatihan Pembuatan Panduan Penjaminan Mutu PT	UMM	Pemateri
2007	Pelatihan Pembuatan Renstra PT/peserta	UGM	Peserta
2007	Pelatihan pekerti dan penyusunan bahan ajar bagi Dosen Universitas Balikpapan	Universitas Balikpapan	Pemateri
2007	Pelatihan Pengembangan RPKPS (Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester) di Fakultas Teknik Industri UMM	Fakultas Teknik UMM	Pemateri
2008	Pelatihan Pekerti Bagi Dokter pembimbing mahasiswa di RS Haji Surabaya	UMM kerja sama dengan RS Haji Surabaya	Pemateri
2008	Pelatihan Pekerti bagi dosen Fakultas Ilmu Kesehatan UMM	UMM	Pemateri
2013	Pelatihan Pekerti bagi dosen Fikes UMM	UMM	Pemateri

1.4. Pengalaman Mengajar

Mata kuliah	Program Pendidikan	Institusi	Semester
Logika Dasar	S-1 Matematika	UMM	I
Analisis Vektor	S-1 Matematika	UMM	III
Program Linier	S-1 Matematika	UMM	V
Perkembangan peserta didik	S-1 Matematika	UMM	II
Metode Statistika	S-1 Matematika	UMM	II
Metode penelitian	S-1 Matematika	UMM	VI
SBM Matematika	S-1 Matematika	UMM	VI

Pengembangan Kurikulum	S-1 Matematika	UMM	
Pengembangan Kurikulum SD	S-1 PGSD	UMM	VI
Pengembangan Kurikulum Matematika Sekolah	S-2 Matematika	UMM	III
Pengembangan dan Perencanaan Kurikulum	S-2 MKPP	UMM	III

1.5. Produk Bahan Ajar

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Noncetak)	Semester/Tahun Akademik
Logika Dasar	Matematika	Cetak	2002
Analisis Vektor	Matematika	Non-cetak	2004
Teori Himpunan	Matematika	Cetak	2001
SBM matematika	Matematika	Cetak	2000

1.6. Pengalaman Penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Jabatan	Sumber Dana
2000	Analisis Pembelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 2 Malang	Ketua	UMM
2002	Bentuk-bentuk Penguatan dalam Pengajaran Matematika	Ketua	UMM
2001	Identifikasi upaya guru untuk meningkatkan kemampuan peserta didik terhadap matematika di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang	Ketua	UMM
2006	Analisis Layanan Akademik Dosen di Universitas Muhammadiyah Malang	Ketua	UMM
2007	Upaya Menumbuhkan Minat Baca dan Kemampuan Bertanya Mahasiswa Pada Matakuliah Logika Melalui Strategi Inkuiri	Ketua	UMM
2008	Analisis Kualifikasi Dan Kompetensi Profesi Guru Serta Upaya pengembangannya Dalam Menyikapi UU Guru-Dosen (Studi Di Pendidikan Dasar Dan Menengah Kota Malang)	Ketua	Dikti cq DP2M
2013	Pengembangan Kurikulum Matematika sebagai Mata Pelajaran Adaptif pada Program Keahlian Tata Busana SMKN 3 Probolinggo		Mandiri
2014	Pengembangan Kurikulum Matematika Adaptif di SMK	Ketua	Dikti
2015	Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMK Berbasis Kurikulum 2013	Ketua	DP2M UMM

1.7. Karya Ilmiah

a) Buku/Bab Buku/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2000	Logika, modal dalam pengambilan keputusan	Jurnal Cosinus, edisi 3, 14 Oktober 2000. ISSN: 1410-7848. Diterbitkan oleh Prodi Pend. Matematika FKIP-UMM
2001	Telaah matematika SLTP2	FKIP-UMM
2000	Strategi Belajar Mengajar Matematika Untuk Penyetaraan D2 Depag	Umm Press
2001	Modul Matematika I Dan II	Umm Press
2007	Bahan Ajar Cetak: Manajemen Berbasis Sekolah. Program PJJ S1 PGSD.	Dirjen Dikti Depdiknas
2006	Menyoal Kualifikasi dan Kompetensi Profesi Guru: Kegagalan LPTK atau Peluang?	Jurnal Pendidikan: Alternatif, edisi Desember 2006, Tahun XIV No.2. ISSN: 0853-1455. Diterbitkan oleh FKIP- UMM
2002	Logika dasar	Umm Press
2010	Desain pengembangan silabus <i>mobil learning</i> dalam sistim persekolahaan	Cakrawala Pendidikan, Volume 12, Nomor 1, April 2010, ISSN: 1410-9883. Diterbitkan oleh STKIP PGRI Blitar
2011	Pemanfaatan Teknik Delphi dalam Penyusunan Kompetensi Lulusan Pendidikan Kejuruan	AdMathEdu, Volume 1, nomor 1, Juni 2011, ISSN: 2088-687X. Diterbitkan oleh Program Pendidikan Matematika FKIP UAD Yogyakarta
2013	Pengembangan Kurikulum Matematika sebagai Mata Pelajaran Adaptif pada Program Keahlian Tata Busana SMKN 3 Probolinggo.	Jurnal Penelitian Pendidikan ISSN 1412-565X, edisi Februari 2013. LPPM-UPI Bandung.

b) Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2005	Pelatihan "Leadership" Bagi Jabatan Kepala Bagian Di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang	UMM
2006	TOT Learning Management System (LMS) Bagi Dosen UMM	UMM
2007	Pelatihan Pembuatan Panduan Penjaminan Mutu PT	UMM
2007	Pelatihan pekerti dan penyusunan bahan ajar bagi Dosen Universitas Balikpapan	Univ. Balikpapan
2007	Pelatihan Pengembangan RPKPS (Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester) di Fakultas Teknik Industri – UMM	UMM

2008	Pelatihan Pekerti Bagi Dokter pembimbing mahasiswa di RS Haji Surabaya	UMM kerja sama dengan RS Haji Surabaya
2008	Pelatihan Pekerti bagi dosen Fakultas Ilmu Kesehatan UMM	UMM
2007	Sosialisasi KBK untuk PT di UMM	UMM
2007	Sosialisasi Sertifikasi Guru di Dikdasmen PDM Kota Malang	PDM Kota Malang
2007	Prospek Pendidikan Matematika Masa Depan	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMM
2007	Mahasiswa dan Politik Kampus Disampaikan pada acara Training Calon Pengurus HMJ “Matriks” Periode 2007-2008	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMM
2010	Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMM
2011	International Seminar and The 3rd Colloquium	FKIP-UMM
2015	Seminar Nasional Pendidikan matematika	UMM

1.8. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
2005	Seminar Nasional Pengembangan Budaya Kewirausahaan	Ditjend Dikti	pemateri
2004	Lokakarya kurikulum untuk PT	UMM	peserta
2007	Sosialisasi KBK untuk PT di UMM	UMM	pemateri
2007	Sosialisasi dan Pembekalan Asesor Sertifikasi Guru di Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Malang	peserta
2007	Sosialisasi Sertifikasi Guru di Dikdasmen PDM Kota Malang	PDM Kota Malang	pemateri
2007	Prospek Pendidikan Matematika Masa Depan	Prodi Pend. Matematika	pemateri
2006	Seminar Nasional Sistem Jurnal Online	UMM	peserta
2006	Sosialisasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMK Muh 1 Malang	SMK Muh 1 Malang	peserta
2007	Lokakarya Pengembangan LOM dan Program Mapping Untuk web based learning Program S1 PJJ PGSD	SEAMOLEC Ditjend Dikti	peserta
2007	Mahasiswa dan Politik Kampus Disampaikan pada acara Training Calon Pengurus HMJ “Matriks” Periode 2007-2008	Prodi Pend Matematika FKIP-UMM	pemateri

Matematika FKIP UMM

2010	Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika	Prodi Matematika FKIP-UMM	pemateri
2000	Simposium Nasional Pendidikan "Rekonstruksi Profesi Guru dalam Rangka Reformasi Pendidikan.	UMM	peserta
2001	<i>Enabling your perfect education</i>	UMM	Peserta
2003	Sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan laboratorium sosial terpadu di SMU Jawa dan Bali	UMM	Pemateri
2002	Seminar Regional Profesionalisasi lembaga DIKDASMEN	UMM	Peserta
2003	Seminar nasional, Pemberdayaan dan peluang kerja sarjana pendidikan	UMM	Peserta
2010	Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika	UMM	Pemateri
2011	International Seminar and The 3rd Colloquium	UMM	Pemateri

1.9. Kegiatan Profesional/Pengabdian Kepada Masyarakat

Tahun	Kegiatan
2004	Pemberdayaan pengrajin gerabah Penanggungungan Klojen Malang
2007	Penyusunan Panduan Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Di Lembaga Dikdasmen PDM Kota Malang
2008	Pendampingan penulisan buku ajar cetak Matematika SMU di SMU Muhammadiyah 3 Kota Malang
2006	Analisis Layanan Akademik Dosen di Universitas Muhammadiyah Malang
2011	Pemberdayaan guru

1.10. Peran Dalam Kegiatan Kemahasiswaan

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2008	Kuliah Kerja Nyata	Pembimbing	Probolinggo
2008	Praktek Pengalaman lapang	Pembimbing	Malang

1.11. Organisasi Profesi/Ilmiah

Tahun	Organisasi	Jabatan
2007-2009	Asesor Sertifikasi Guru di Rayon 15 Universitas Negeri Malang	Anggota
2009-2013	Asesor Sertifikasi Guru di Rayon 44 Universitas Muhammadiyah Malang	Anggota
2007-2011 2011-2014	Majelis Dikdasmen PDM Kota Malang	Koordinator Pengembangan SDM
2009-2013	Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN)	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Curriculum Vitae ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya

Malang, 26 Oktober 2015
Ketua Pelaksana,

Dr. Moh. Mahfud Effendi
NIDN: 0716076701