

## **PENGARUH *BEHAVIOR MODELING TRAINING* TERHADAP *CARING* GURU SEKOLAH DASAR**

### **THE IMPACT OF BEHAVIOUR MODELLING TRAINING TO THE ‘CARING’ OF THE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS**

**Akhtim Wahyuni**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**email: akhtimwahyuni@yahoo.com**

#### **ABSTRAK**

*Caring* merupakan hal yang sangat mendasar dalam mensukseskan pendidikan. Guru yang percaya pada kemampuan siswanya, maka dia akan menunjukkan bahwa dia *care*, dengan menempatkan siswa sebagai pusat dalam proses pembelajaran dan guru mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Untuk mengatasi problem *caring* guru SD, *behavior modeling training* merupakan pendekatan yang efektif dalam meningkatkan *caring* guru, karena model ini memiliki tuntunan yang jelas dalam merubah perilaku. Apakah ada pengaruh *behavior modeling training* terhadap *caring* guru SD menjadi konsentrasi yang perlu dijawab dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan *caring* guru yang diberi pelatihan BMT dan guru yang tidak diberi pelatihan BMT. Penelitian ini termasuk penelitian *true experiment* dengan desain *pretest-posttest design with control group*. Subjek penelitian ini guru SD kelas awal (1-3) pada KKG gugus 06 di Sidoarjo berjumlah 54 orang yang terbagi dalam 2 kelas. Pemilihan sampel dilakukan secara acak. Data yang dikumpulkan diolah secara statistik dengan menggunakan teknik analisis ANOVA. Berdasarkan analisis data, ditemukan hasil penelitian: (1) penerapan BMT bagi guru SD berpengaruh terhadap *caring* guru, (2) efektifitas penerapan BMT dapat dilihat dari hasil uji statistik ANOVA pada kelompok kontrol dan eksperimen. Secara serempak diketahui ada perbedaan signifikan *caring* guru yang dilatih dan yang tidak dilatih dengan BMT.

**Kata Kunci:** behavior modeling training, caring, guru SD.

#### **ABSTRACT**

‘Caring’ is a fundamental aspect to achieve successful education. A teacher who believes on students’ potentials applies a student-centered learning process and stimulates them to be more active in learning process to show his/her “care”. To overcome the problem of ‘caring’ for the elementary school teachers, Behavior Modeling Training is an effective approach to improve the ‘caring’ of the teachers because this model has clear guidance in changing the behavior. Whether there is any influence from Behavior Modeling Training to the ‘caring’ between the primary school teacher with and without the BMT approach is becoming the concentration of the problems to be answered in this study. This research is using the true experiment study with a pretest-posttest design in a control group. Subject of the research is two classes of 54 teachers in the fundamental grade (1-3) in the KKG 06 group in Sidoarjo. The sample is randomly selected while the collected data is statistically processed by using ANOVA analysis technique with the SPSS 20.0 program for windows. Based on the data analysis, the research found: (1) the application of BMT for primary teachers affect the ‘caring’ of the teachers, (2) the effectiveness of the application of BMT can be seen from the result of ANOVA statistical tests of control and experimental groups. The research simultaneously found the significant differences of the ‘caring’ between the teachers who were trained and not trained with BMT.

**Key Words:** behavior modeling training, caring, elementary teachers.