

**ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA  
MELALUI PENDEKATAN *PROBLEM POSING* DI KELAS X  
IPA 1 SMA NEGERI 9 MALANG**

**ANALYSIS ON THE MATHEMATICAL REASONING  
ABILITY THROUGH *PROBLEM POSING* APPROACH IN  
TENTH GRADE OF SCIENCE CLASS 1 SMA NEGERI 9  
MALANG**

Siti Zaenab  
SMP Muhammadiyah 3 Malang  
namakuzaenab@gmail.com

**Abstrak:** Penelitian ini berawal dari guru masih cenderung menggunakan metode ceramah, siswa kurang diberi latihan tentang kemampuan penalaran matematis dalam membuat dan menyelesaikan sebuah permasalahan. Pendekatan *Problem Posing* merupakan pendekatan pembelajaran yang menuntut siswa agar mengembangkan kemampuan penalaran matematisnya dalam membuat soal dan menyelesaikan soal. Sehingga pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan *Problem Posing*. Hasil penelitian dari keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui pendekatan *Problem Posing* yang dilakukan oleh guru dan siswa pada dua pertemuan terlaksana dengan baik. Dari hasil analisis siswa I,II,III,dan IV diperoleh rata-rata siswa tidak dapat menyajikan pernyataan matematika dalam bentuk diagram dengan benar.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Penalaran Matematis, Pendekatan Problem Posing*

**Abstract:** This research derived from the problem that teacher tends to use lecturing method and there is lack of practice on mathematical reasoning ability for students in making and solving problems. Problem posing is an approach that demands students to develop their mathematical reasoning ability in making and solving problem; therefore, the appropriate approach in this research is *Problem Posing* learning approach. The findings of the research showed the successfulness of the *Problem Posing* approach in the mathematics learning process which was conducted in two meetings are considered *good*. From the analysis of the students I, II, III, and IV, is found that most of the students cannot present mathematical statement in the form of diagram in correct manners.

**Keywords:** *Mathematics Reasoning ability, Problem Posing Approach*