

**SIKAP GURU DAN TINGKAT PENGGUNAAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI KELAS SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
DI SMA 3 DAN SMK 1 MUHAMMADIYAH
KOTA BATU**

**TEACHERS' ATTITUDE AND THE USE OF INFORMATION
AND COMMUNICATION TECHNOLOGY AS ENGLISH
LEARNING MEDIA IN SENIOR HIGH SCHOOL (SMA) 3 AND
VOCATIONAL SCHOOL (SMK) 1 MUHAMMADIYAH BATU**

SUDIRAN

(sudiran@umm.ac.id)

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
English Education Program Faculty of Teacher Training and Education Universitas
Muhammadiyah Malang

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengungkap sikap guru terhadap pemanfaatan teknologi informasi internet sebagai media pembelajaran bahasa Inggris di SMA. (2) Menjelaskan tingkat kemampuan guru dalam penerapan teknologi informasi komunikasi dalam proses belajar mengajar di sekolah. (3) Menguraikan hubungan sikap guru terhadap internet dan tingkat kemampuannya menggunakan internet sebagai media pembelajaran di sekolah, dan (4) mendeskripsikan tingkat frekuensi guru dalam mengakses internet sebagai media pembelajaran di sekolah.

Penelitian menggunakan desain metode kuantitatif dan kualitatif (*mixing*), yang terdiri dari dua prosedur: (1) rancangan kuesioner, dan (2) penggunaan interview. Penelitian ini dilakukan di SMA 3 Muhammadiyah dan SMK 1 Muhammadiyah di kota Batu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki sikap positif terhadap pentingnya penggunaan teknologi informasi komunikasi internet sebagai media pembelajaran bahasa Inggris, guru memiliki tingkat kemampuan yang *Baik* ketika menggunakan teknologi informasi komunikasi dalam proses belajar mengajar di sekolah, terdapat hubungan signifikan antara sikap guru terhadap TIK dan tingkat penguasaannya sebagai media pembelajaran, dan kesulitan yang dihadapi guru dalam memanfaatkan internet sebagai media pendidikan di sekolah ada dua yaitu (1) tantangan atau kesulitan teknis dan (2) kesulitan non teknis.

Abstract

The research is purposed as follow: (1) to reveal the teachers' attitude on the use of information technology on the internet as an English learning media in senior high school (SMA). (2) to explain the level of teachers' proficiency on the application of communication information technology in the of teaching learning process at school. (3) to define the relationship between the teachers' attitude to the internet and the level of internet-using proficiency as learning media at school, and (4)to describe the level of frequency of the teacher in accessing the internet as a learning media at school.

The research used quantitative and qualitative method design (mixed), in two procedures as follow: (1) questionnaire design, and (2) use of interview. The research is conducted in SMA 3 Muhammadiyah and SMK 1 Muhammadiyah in Batu city.

The findings showed that the teachers have positive attitude towards the importance of the use of communication information technology on the internet as English learning media. The teachers have good level of proficiency in using the communication information technology in the teaching-learning process at school. There is a significant relationship between the teachers' attitude towards the communication information technology and the level of internet-using proficiency as learning media at school. There are two problems faced by the teachers in using the internet as education media at school as follow: (1) technical challenges and difficulties, and (2) non-technical difficulties.