

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* UNTUK  
MENINGKATKAN PELAKSANAAN PENDEKATAN  
*SCIENTIFIC* GURU IPA SMP MUHAMMADIYAH 6  
KABUPATEN MALANG**

**IMPLEMENTATION OF LESSON STUDY TO IMPROVE THE  
APPLICATION OF THE SCIENTIFIC APPROACH TO THE  
TEACHERS IN SCIENCE CLASS JUNIOR HIGH SCHOOL  
(SMP) MUHAMMADIYAH 6 MALANG REGENCY**

**Lise Chamisjatin,  
Siti Zaenab,  
Sukarsono**

**Program Studi Pend. Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang**

**ABSTRAK**

Proses pembelajaran pada Kurikulum 2013 untuk semua jenjang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*). Pada pembelajaran IPA pendekatan *scientific* dapat diterapkan melalui keterampilan proses sains. Pendekatan *scientific* akan berhasil melalui penerapan keterampilan proses pada pembelajaran IPA yang disajikan dengan strategi dan metode yang tepat. Untuk itu perlu usaha guru dalam penerapannya. Hal ini bisa dilakukan dengan menggunakan kegiatan *lesson study*.

Kegiatan ini bertujuan untuk pendampingan pembuatan perencanaan dan pelaksanaan *lesson study* dalam mengembangkan pemahaman dan pelaksanaan pendekatan *scientific* guru IPA SMP Muhammadiyah 6 Kabupaten Malang. Setelah kegiatan ini diharapkan guru IPA SMP Muhammadiyah 6 Kabupaten Malang dapat membuat perencanaan dan pelaksanaan *lesson study* untuk meningkatkan pemahaman dan pelaksanaan pendekatan *scientific*. Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini di SMP Muhammadiyah 6 Kabupaten Malang pada semester Ganjil 2014/2015. Kegiatan Pengabdian ini terdiri dari: (1) Diskusi *lesson study*. (2) Pendampingan dalam pembuatan perencanaan *lesson study* (3) Pendampingan dalam pelaksanaan *lesson study*. (4) Pendampingan dalam refleksi *lesson study*. (5) Pendampingan dalam tindak lanjut *lesson study*.

Hasil Kegiatan Pengabdian di SMP Muhammadiyah 6 Kabupaten Malang adalah: Guru-guru IPA di SMP Muhammadiyah 6 Kabupaten Malang, yang pada awalnya belum memahami dan belum pernah melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan *lesson study*, dengan pendampingan yang intensif akhirnya dapat menerapkan *lesson study* sebagai wahana untuk meningkatkan kapasitas penyelenggaraan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *scientific*. Disamping itu, guru-guru IPA SMP Muhammadiyah 6 Kabupaten Malang dapat menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mencerminkan pendekatan *scientific*, keterampilan untuk menyelenggarakan pembelajaran IPA yang menggunakan pendekatan *scientific*, dan dapat melakukan pengamatan pelaksanaan pembelajaran, serta dapat menemukan permasalahan pelaksanaan *lesson study* dan alternatif solusinya. Selain itu, bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Biologi yang sedang melaksanakan PPL di SMP Muhammadiyah 6 Malang juga memperoleh pengalaman secara langsung penerapan *Lesson study* dalam pelaksanaan pembelajaran, karena mereka terlibat secara aktif dalam pembelajaran, baik sebagai guru model maupun sebagai observer.

**Kata Kunci : *Lesson Study, Pendekatan Scientific***

## ABSTRACT

The learning process in the curriculum 2013 for every level is implemented by using **scientific approach**. The scientific approach on the teaching activity of science class can be applied through the science processing skill. Scientific approach will successfully implemented through the application of processing skill on the science class teaching presented with accurate strategy and methods. To reach that point, the teachers' effort is needed in the implementation of the approach. one of the method is by using **the lesson study** activity.

The activity is purposed as assistance on the planning and implementation of lesson study in developing the understanding and implementation of scientific approach for the science teachers at SMP Muhammadiyah 6 Malang regency. The significance of the research is that the science teachers at SMP Muhammadiyah 6 Malang regency able to design and implement the lesson study to improve the understanding and implementation of scientific approach. This community service in SMP Muhammadiyah 6 Malang regency in the odd semester 2014/2015 consist of (1) discussion on **lesson study**, (2) assistance in the designing of **lesson study**, (3) assistance in implementing the **lesson study**, (4) assistance in reflecting the **lesson study**, and (5) assistance in the follow-up of the **lesson study**.

The findings on the community service at SMP Muhammadiyah 6 Malang regency is that the science teachers in SMP Muhammadiyah 6 Malang regency whom at the beginning do not understand and never implement the learning activity by using **lesson study** can implement the **lesson study** as a media to improve the capacity of science teaching by using the **scientific approach** through intensive assistance. Along with the first finding, the science teachers at SMP Muhammadiyah 6 Malang regency are able to design the learning implementation planning (RPP) which characterize the **scientific approach**, the skill to apply the scientific approach in science teaching, able to do the observation on the implementation of the learning activity, and able to find the problems in the implementation of **lesson study** and the solution. In parallel with the findings, the students of Biology Department during their field teaching experience (PPL) in SMP Muhammadiyah 6 Malang regency will get the direct experience on the implementation of lesson study in the learning activity by their active role in the teaching activity, both as a model teacher and the observer.

Key words: Lesson study, scientific approach